

**Перелік питань  
на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти**

1. Хто визначає державну політику у сфері освіти:
  - а) Кабінет Міністрів України;
  - б) Верховна Рада України;
  - в) Міністерство освіти і науки України;
  - г) Президент України.
  
2. Які є засади державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності:
  - а) верховенство права;
  - б) забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
  - в) забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
  - г) всі варіанти правильні.
  
3. Основними формами здобуття освіти є:
  - а) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві); дуальна.
  - б) очна, заочна, індивідуальна;
  - в) індивідуальна, екстернатна, очна та заочна;
  - г) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві).
  
4. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти (відповідно до Закону України «Про освіту»):
  - а) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки;
  - б) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна старша освіта тривалістю два роки;
  - в) початкова освіта тривалістю п'ять років, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю два роки;
  - г) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю вісім років.
  
5. Закон України «Про освіту», містить перелік з 11 компетентностей і 12 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме наскрізним вмінням?
  - а) вільне володіння державною мовою;
  - б) інноваційність, навчання впродовж життя;
  - в) підприємливість та фінансова грамотність;
  - г) критичне та системне мислення.

6. Скільки дітей може бути в одному класі закладу загальної середньої освіти (крім спеціальної школи-інтернату)?
- а) скільки директор дозволить;
  - б) скільки вмістить клас;
  - в) не більше 30 учнів;
  - г) не більше 25 учнів.
7. За законом України «Про освіту», гімназія – це:
- а) школа, яка дає поглиблені знання з математичних чи гуманітарних наук;
  - б) заклад середньої освіти II ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту;
  - в) школа, в якій викладання дисциплін ведеться двома мовами – державною та іноземною;
  - в) це те ж саме, що й нинішні гімназії, нічого не змінюється.
8. За законом України «Про освіту», лицей – це:
- а) заклад середньої освіти III ступеня (або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту;
  - б) школа, яка вчить з 1 по 12 класи з серйозним акцентом на певних предметах;
  - в) школа, в якій збільшується кількість годин на вивчення англійської мови;
  - г) школа, яка дає поглиблені знання з природничо-математичних наук.
9. Закон України «Про освіту» дає багато автономії школі. Що з цього списку НЕ зможе робити керівництво школи?
- а) самостійно набирати на роботу вчителів і звільняти їх;
  - б) розпоряджатися фінансами, у тому числі – коштами міжнародних грантів задля покращення якості освітнього процесу;
  - в) вирішувати (разом з педрадою), де вчителі будуть проходити підвищення своєї кваліфікації – у громадських організаціях чи інститутах підвищення кваліфікації, а також – як саме;
  - г) розформувати школу і закрити її.
10. Які контрольні функції зникли відповідно до Закону України «Про освіту»?
- а) атестація шкіл та інспекції, які проводять відділи освіти;
  - б) атестація вчителів;
  - в) контроль фінансів школи;
  - г) внутрішкільний контроль.
11. Хто контролюватиме якість освіти за законом України «Про освіту»?

- а) за умови своєчасного підвищення педпрацівниками кваліфікації контроль не проводиться;
- б) Державна служба якості освіти, яка проводитиме інституційний аудит один раз на 10 років;
- в) відповідні управління освіти у формі атестації навчальних закладів;
- г) Міністерство освіти і науки раз на 5 років.

12. У Законі України «Про освіту» є поняття “академічна доброчесність” і наводяться види його порушень. Що з цього списку не згадується в переліку таких порушень ?

- а) академічний плагіат;
- б) обман;
- в) хабарництво;
- г) усе це згадується в Законі.

13. Що таке інформальна освіта?

- а) освіта, яка здобувається за освітніми програмами відповідно до визначених законодавством рівнів освіти та передбачає визнання державою кваліфікацій;
- б) освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій;
- в) це синонім до самоосвіти;
- г) освіта, яка завершується присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

14. Що таке сімейне (домашнє) навчання?

- а) коли вся родина бере участь у навчанні дитини;
- б) коли навчання відбувається в домашній атмосфері;
- в) коли батьки самостійно забезпечують здобуття формальної або неформальної освіти їхніми дітьми;
- г) коли оволодіння освітньою програмою відбувається за участю різних суб'єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

15. Керівника державного, комунального закладу загальної середньої освіти обирають за конкурсом на 6 років (з правом обрання на ще один термін). Чия присутність не є обов'язковою для проведення такого конкурсу?

- а) представника засновника школи;
- б) представників трудового колективу закладу освіти та батьківського об'єднання батьків учнів закладу;
- в) представники громадського об'єднання керівників закладів загальної середньої освіти цієї місцевості;
- г) експерти у сфері освіти.

16. Закон України «Про освіту» дає вчителю можливість працювати за власними освітніми програмами та регулює кількість годин для підвищення їхньої кваліфікації. Як мають покращувати свої знання і вміння педагоги?

а) більше 150 годин на 5 років;

б) щорічно, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не меншою 150 академічних годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;

в) щорічно, загальна кількість годин на таке підвищення кваліфікації протягом 5 років має бути не більшою 150 академічних годин;

г) кількість годин та освітня програма залежить від рівня кваліфікаційної категорії педпрацівника.

17. Основним колегіальним органом управління закладу освіти є:

а) орган батьківського самоврядування;

б) орган самоврядування здобувачів освіти;

в) педагогічна рада закладу;

г) орган громадського самоврядування.

18. Усі українці мають право на безкоштовну повну загальну середню освіту. Чи це означає, що держава платитиме за навчання дітей у приватних школах?

а) так, держава платитиме за навчання дитини в приватній школі;

б) ні, це не передбачено законом;

в) держава здійснюватиме фінансування здобуття особою загальної середньої освіти у приватному закладі освіти, що має ліцензію у сфері загальної середньої освіти, за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів шляхом передачі такому закладу освіти цільового обсягу коштів у розмірі фінансового нормативу (з урахуванням відповідних коригуючих коефіцієнтів) бюджетної забезпеченості одного учня, який здобуває повну загальну середню освіту;

г) кожен випадок буде вирішуватись індивідуально.

19. Скільки варіантів має Базовий навчальний план початкової освіти?

а) п'ять;

б) шість;

в) два;

г) один.

20. Які нові форми атестації педагогічних працівників передбачені в НУШ (Новій українській школі)?

а) переатестація;

б) ліцензування;

в) сертифікація;

г) нічого не зміниться.

21. Який із варіантів не відноситься до Базового навчального плану Нової початкової освіти?

- а) для класів з українською мовою навчання;
- б) для класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу, національних меншин;
- в) для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з українською мовою навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- г) для спеціальних закладів (класів) загальної середньої освіти з навчанням двох і більше іноземних мов.

22. Варіативний складник базового навчального плану розподіляється:

- а) закладом загальної середньої освіти за погодженням з органом управління освітою, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу;
- б) закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу;
- в) закладом загальної середньої освіти, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- г) засновником закладу освіти.

23. У закладах освіти відповідно до освітньої програми:

- а) всі дисципліни повинні викладатись виключно державною мовою;
- б) можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу;
- в) можуть викладатися одна або декілька дисциплін лише двома мовами - державною мовою, та мовою відповідної національної меншини або відповідного корінного народу;
- г) всі варіанти правильні.

24. Здобувати початкову та базову середню освіту особа має право:

- а) у закладі освіти, за яким закріплена відповідна територія обслуговування;
- б) у закладі освіти, за яким закріплена територія обслуговування, що не обмежує право особи обрати інший заклад освіти;
- в) у будь-якому закладі освіти, який не закріплений за територією обслуговування, лише за згодою відповідного управління освіти;
- г) жоден з варіантів не вірний.

25. Інклюзивне навчання у закладі освіти організовується:

а) у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу загальної середньої освіти утворюється в обов'язковому порядку;

б) у разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків до закладу загальної середньої освіти та наявності відповідної матеріально-технічної, методичної бази та відповідних педагогічних кадрів;

в) за умови, якщо заклад загальної середньої освіти має дозвіл на надання таких послуг;

г) у кожному закладі загальної середньої освіти повинні бути створені такі групи або класи, навіть якщо потреби на даний момент у цьому немає.

26. Штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів затверджуються:

а) центральним органом виконавчої влади;

б) керівником закладу загальної середньої освіти;

в) засновником закладу загальної середньої освіти;

г) відповідним органом управління освіти.

27. Здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становитиме три роки з:

а) 1 вересня 2018 року;

б) 1 вересня 2020 року;

в) 1 вересня 2027 року;

г) здобуття профільної середньої освіти, відповідно до Закону України «Про освіту» відбуватиметься в межах дворічної старшої школи.

28. Хто приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типу і форми власності?

а) Міністерство освіти і науки України;

б) засновник (засновники);

в) орган управління освітою;

г) директор закладу освіти.

29. Як буде відбуватися сертифікація педагогічного працівника:

а) за рішенням педагогічної ради закладу;

б) за рішенням керівника закладу;

в) на добровільних засадах, виключно за його ініціативою;

г) за рішенням органу управління освітою.

30. Учасниками освітнього процесу є:

а) учні, вихованці, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники;

б) здобувачі освіти, педагогічні, науково-педагогічні та наукові

працівники, батьки здобувачів освіти;

в) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, фізичні особи, які провадять освітню діяльність, інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти;

г) здобувачі освіти, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, батьки здобувачів освіти, фізичні особи, які провадять освітню діяльність, інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

31. Освітній омбудсмен – це:

а) посадова особа, яка здійснює контроль за якістю надання освітніх послуг у закладах освіти;

б) представник закладу освіти, на якого покладається захист прав учасників освітнього процесу;

в) посадова особа, на яку Кабінетом Міністрів України покладається виконання завдань щодо захисту прав у сфері освіти;

г) жоден варіант не є вірним.

32. Хто затверджує установчі документи закладу освіти, їх нову редакцію та зміни до них:

а) засновник закладу освіти або уповноважена особа;

б) керівник закладу освіти;

в) педагогічна рада закладу освіти;

г) орган управління освітою.

33. До складу наглядової (підкувальної) ради закладу освіти НЕ можуть входити

а) батьки здобувачів освіти;

б) здобувачі освіти та працівники цього закладу освіти;

в) працівники закладу;

г) здобувачі освіти та їх батьки.

34. Керівництво закладом загальної середньої освіти здійснює директор, повноваження якого визначаються?

а) статутом закладу освіти та трудовим договором;

б) законом та трудовим договором;

в) законом та установчими документами закладу освіти;

г) Конституцією, Законами України «Про освіту» і «Про загальну середню освіту».

35. Що належить до повноважень керівника закладу освіти?

а) вирішення питань фінансово-господарської діяльності закладу освіти;

- б) призначення на посаду та звільнення з посади працівників, визначення їх функціональних обов'язків;
- в) забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти.
- г) усе зазначене.

36. Яка форма освіти НЕ належить до індивідуальної форми здобуття освіти?

- а) екстернатна;
- б) сімейна;
- в) педагогічний патронаж;
- г) дистанційна.

37. Штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів затверджуються?

- а) керівником закладу освіти;
- б) начальником управління освіти;
- в) засновником;
- г) педагогічною радою.

38. На скільки циклів поділяється початкова освіта?

- а) 4;
- б) 3;
- в) 2;
- г) не поділяється.

39. Другий принцип Державного стандарту початкової освіти – визнання цінності дитинства реалізовується?

- а) в обмеженні обсягу домашніх завдань; у збільшенні часу на рухову активність і творчість;
- б) у збільшенні годин навчальних предметів; у стимулюванні проведення уроків за межами класу;
- в) у збільшенні часу на рухову активність і творчість;
- г) у збільшенні кількості індивідуальних консультацій вчителя; в обмеженні обсягу домашніх завдань.

40. Реалізація принципу Державного стандарту початкової освіти «розвиток вільної особистості» втілюється?

- а) у наявності простору для вибору; у вільному відвідуванні навчальних занять; у вмінні відстоювати й аргументувати свою позицію;
- б) у незалежності мислення; у наявності простору для вибору; у вмінні відстоювати й аргументувати свою позицію;
- в) у вседозволеності на уроці;
- г) у вільному відвідуванні навчальних занять.



**Зразок ситуаційного завдання для кандидатів на посаду керівника  
закладу загальної середньої освіти**

У педагогічному колективі неодноразово порушували питання необхідності обговорення проєкту річного плану закладу освіти. Педагоги скаржилися, що адміністрація сама планує, не цікавиться думкою колективу, який має цей план виконувати. Цього навчального року Ви вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання річного плану на наступний навчальний рік.

1. Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.
2. У чому, на Вашу думку, полягає роль керівника як управлінця персоналом відповідно до нової моделі управління людськими ресурсами в системі освіти?