

Державну реєстрацію змін до установчих документів ПРОВЕДЕНО

Дата реєстрації 05.06.2013

Номер державної реєстрації 41031650008010066

Державний реєстратор *[signature]*



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Запорізької
обласної ради

30.05.2013 № 46

СТАТУТ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ЗАПОРІЗЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
«ДЖЕРЕЛО»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(НОВА РЕДАКЦІЯ)

м. Запоріжжя
2013

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, надалі – Заклад (колишнє найменування - комунальний заклад «Запорізький навчально-реабілітаційний центр «Джерело» Запорізької обласної ради, статут якого зареєстровано державним реєстратором виконавчого комітету Запорізької міської ради 03.12.2005 № 11031050001010066), є спеціальним загальноосвітнім навчальним закладом I-III ступенів із дошкільними групами, для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Відповідно до рішення Запорізької обласної ради від 27.07.2001 № 6 «Про зміни у складі об'єктів спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Запорізької області» Заклад з найменуванням «Спеціальна загальноосвітня школа - інтернат № 6 для глухих дітей» входить до складу об'єктів спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Запорізької області.

Скорочене найменування Закладу: Запорізька школа-інтернат «Джерело».

1.2. Юридична адреса Закладу: 69034, м. Запоріжжя, вул. Червонополянська, 2, тел. (061) 769-03-15, 65-23-09, факс (061) 769-03-15.

1.3. Заклад є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, валютні рахунки в установах банків згідно з чинним законодавством, реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України, круглу печатку зі своїм найменуванням та ідентифікаційним кодом, штампи, а також бланки з власними реквізитами.

Прав та обов'язків юридичної особи Заклад набуває з дня його державної реєстрації.

1.4. Заклад є підзвітним, підконтрольним та підпорядкованим Запорізькій обласній раді (надалі – Уповноважений орган) та за галузевою спрямованістю підвідомчим Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької обласної державної адміністрації (надалі – Департамент).

1.5. Головною метою Закладу є здійснення комплексної медичної, психологічної, педагогічної реабілітації учнів (вихованців); проведення корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; забезпечення здобуття певного рівня освіти, професійної орієнтації та підготовки, розвитку і формування особистості дитини, соціальної та трудової адаптації учнів (вихованців), умов проживання та утримання за рахунок обласного бюджету.

1.6. Головними завданнями Закладу є:

- забезпечення умов для отримання учнями (вихованцями) якісної освіти відповідного рівня (дошкільної, базової, загальної середньої та професійно-технічної освіти);

- забезпечення навчання, виховання та корекційно-розвиткової роботи дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;

- забезпечення комплексної реабілітації та адаптації учнів (вихованців) з особливими потребами, дітей-інвалідів відповідно до державних соціальних нормативів реабілітації шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу у комплексі з корекційно-розвитковою та лікувально-оздоровчою роботою, інклюзивного навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів (вихованців);

- забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей фізичного розвитку учнів (вихованців);

- створення спеціальних умов для корекційної спрямованості навчання, відновлення здоров'я, коригування порушень психічного і фізичного розвитку;

- підготовка до шкільного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

- розробка та впровадження у практику інноваційного змісту, форм та методик навчально-виховного і лікувально-реабілітаційного процесу шляхом експериментальної діяльності у співпраці з науковцями;

- методичне забезпечення, підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів для здійснення освітньо-реабілітаційної діяльності Закладу;

- виховання громадянина України;

- виховання поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мов, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- реалізація права вихованців на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- забезпечення соціального захисту учнів (вихованців);

- сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- створення безпечних і нешкідливих умов навчання, формування здорового способу життя;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців);

- забезпечення реалізації права дітей на належні умови проживання, в межах норм, затверджених в установленому порядку;
- забезпечення учнів (вихованців) раціональним якісним харчуванням в межах норм, затверджених в установленому порядку;
- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній навчально-виховній, корекційно-розвитковій роботі;
- здійснення допрофесійної підготовки та професійного навчання учнів (вихованців) з окремих робітничих професій на рівні вимог до кваліфікованих робітників;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної та професійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості.

1.7. Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН «Про права дитини», чинним законодавством України, у тому числі законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Положенням про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерства соціальної політики України від 10.09.2012 № 995/557, Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852, Положенням про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 № 363, Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, Нормативами наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, Порядком комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу, затвердженим спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 27.03.2006 № 240/165, Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, Концепцією розвитку інклюзивної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912, Інструкцією про переведення та випуск учнів

(вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2008 № 319, нормативними актами щодо захисту прав дітей-інвалідів, нормами податкового законодавства України, що регулюють діяльність неприбуткових організацій, іншими чинними нормативними актами України, рішеннями Уповноваженого органу, наказами Департаменту та цим Статутом, який затверджується Уповноваженим органом.

1.8. Заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

1.9. Заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.10. У Закладі визначена українська та російська мови навчання та запроваджено допрофесійну та професійну підготовку.

1.11. Заклад має право:

- проходити в установленому порядку державну атестацію;
- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із Департаментом;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу (що не суперечить чинному законодавству України) щодо вдосконалення навчально-виховного процесу з метою ефективного розв'язання корекційно-реабілітаційних завдань;
- самостійно укладати договори (контракти) з юридичними та фізичними особами;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб у порядку, встановленому законодавством;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

- входити до асоціацій та інших об'єднань юридичних осіб за погодженням із Уповноваженим органом;
- за наявності достатньої кількості учнів, відповідної матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення мати спеціальні класи (групи) для дітей різних нозологій;
- створювати структурні підрозділи;
- надавати платні послуги на договірній основі за переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

1.12. У Закладі створюються та функціонують:

- методичні об'єднання вчителів початкових класів, методичні об'єднання вчителів за предметами, класних керівників, вихователів;
- творчі групи педагогів із впровадження новітніх технологій у навчально-виховний процес;
- методична, психологічна та соціальна служби, медико-педагогічна комісія тощо.

1.13. Медичне обслуговування учнів (вихованців) Закладу забезпечується місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування і здійснюється медичними працівниками закладу та працівниками лікувально-профілактичних закладів за територіальним принципом.

Заклад за згодою батьків (осіб, що їх замінюють) має право здійснювати перевезення вихованців до дитячих закладів охорони здоров'я на консультацію і (або) госпіталізацію та повернення їх до Закладу.

Медичні працівники Закладу спільно з медичними працівниками територіального Закладу охорони здоров'я двічі на рік безкоштовно проводять медичні огляди учнів (вихованців) закладу, в тому числі дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, та у разі потреби беруть їх на диспансерний облік, здійснюють постійний медичний нагляд і своєчасне лікування; щороку – інших категорій дітей.

1.14. Відносини Закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Заклад планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного планів.

У плані роботи відображаються найголовніші питання діяльності Закладу, визначаються перспективи його розвитку.

План роботи затверджується педагогічною радою Закладу.

2.2. Заклад є спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом I-III ступенів для дітей, що потребують корекції фізичного та (або) розумового

розвитку, яка забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки учнів (вихованців), згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти, відповідно до робочих навчальних планів, розроблених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Навчально-виховний процес учнів (вихованців) у Закладі здійснюється з урахуванням особливостей психічного та фізичного розвитку за змістом, формами і методами їх навчання, відповідного режиму дня, що забезпечує системність навчально-виховної, корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи, реабілітаційних заходів.

2.3. Заклад має у своєму складі дошкільні групи, які повинні забезпечувати належний рівень дошкільної освіти дітей віком від двох (трьох) до шести (семи) років відповідно до вимог базового компонента дошкільної освіти.

2.4. Основним документом, що регулює навчально-виховний процес, є робочий навчальний план, що складається на основі типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання.

Робочий навчальний план Закладу погоджується радою Закладу і затверджується Департаментом.

2.5. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники Закладу працюють за програмами, підручниками, навчальними посібниками, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також за науково-методичною літературою, дидактичними матеріалами. Форми, методи, засоби навчальної роботи мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

2.6. У випадках, коли учні (вихованці) мають ускладнені вади психофізичного розвитку і не можуть засвоїти програму з окремих предметів, педагогічна рада Закладу за поданням шкільної медико-педагогічної комісії та погодженням з батьками (особами, які їх замінюють) приймає рішення про переведення таких учнів (вихованців) на навчання за індивідуальними навчальними планами та програмами.

Індивідуальні навчальні програми розробляються вчителем на основі навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, та робочого навчального плану Закладу, погоджуються з батьками (особами, які їх замінюють), розглядаються педагогічною радою і затверджуються керівником.

Навчальні досягнення таких учнів оцінюються за обсягом матеріалу, визначеного індивідуальною навчальною програмою.

2.7. Заклад здійснює навчально-виховний процес за денною формою навчання і цілодобовим перебуванням.

2.8. До Закладу зараховуються:

2.8.1. Діти зі зниженим слухом, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (до дошкільних груп - 2-6 (7) років, до підготовчого класу – з 5 (6) років, до першого класу – з 6 (7) років) з такими медичними показниками:

- мають середню втрату слуху в діапазоні від 30 до 80 децибел, розрізняють мову (слова і словосполучення звичайної розмовної гучності на відстані 3 метрів) і мають унаслідок часткової втрати слуху різні рівні недорозвинення мовлення;

- утратили слух у шкільному або дошкільному віці, але зберегли мовлення (повністю або частково);

- розрізняють мову розмовної гучності на відстані 3 метрів від вуха, але мають значний недорозвиток мовлення, що зумовлює труднощі в навчанні таких дітей у загальноосвітньому навчальному закладі.

До Закладу не зараховуються діти зі зниженим слухом:

- у поєднанні з тяжкою, глибокою розумовою відсталістю;

- з важкими порушеннями мовлення на фоні нормального слуху (алалія, афазія та ін.);

- хворі на шизофренію, з психопатоподібними розладами;

- із стійким денним і нічним енурезом, енкопрезом;

- хворі на епілепсію, з частими денними або нічними судомними нападами.

2.8.2. Глухі діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (до дошкільних груп - 2-6 (7) років, до підготовчого класу – з 6 (7) років, до першого класу – з 6 (7) років) та:

- не реагують на гучний голос;

- не реагують на голос розмовної гучності біля вуха;

- розрізняють окремі мовні звуки (а, о, у, р), що вимовляються біля вуха голосом підвищеної гучності. Такі діти характеризуються середньою втратою слуху у мовному діапазоні понад 80 децибел частоти від 500 до 40 000 герц.

До Закладу не зараховуються глухі діти:

- у поєднанні з тяжкою, глибокою розумовою відсталістю;

- з важкими порушеннями мовлення на фоні нормального слуху (алалія, афазія та ін.);

- хворі на шизофренію, з психопатоподібними розладами;

- із стійким денним і нічним енурезом, енкопрезом;

- хворі на епілепсію, з частими денними або нічними судомними нападами.

2.8.3. Діти з вадами слуху (діти зі зниженим слухом та глухі діти), які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку до класів (груп) з вечірньою (заочною) формою навчання.

До Закладу не зараховуються діти з вадами слуху:

- у поєднанні з тяжкою, глибокою розумовою відсталістю;
- з тяжкими порушеннями мовлення на фоні нормального слуху (афазія, афазія та ін.);
- хворі на шизофренію, з психопатоподібними розладами;
- із стійким денним і нічним енурезом, енкопрезом;
- хворі на епілепсію, з частими денними або нічними судомними нападами.

2.8.4. Діти дошкільного віку 2-6 (7) років, у яких виявлено затримку психічного розвитку різного походження:

- церебрально-органічного генезу (як правило, резидуального характеру у вигляді залишкових явищ інфекцій, травм, інтоксикацій нервової системи або генетичних вад розвитку);
- по типу конституційного (гармонійного) психічного і психофізичного інфантилізму;
- соматогенного походження з явищами стійкої соматичної астенії, соматогенної інфантилізації;
- психогенного походження з явищами патологічного розвитку особистості за невротичним типом, психогенної інфантилізації;
- внаслідок інших причин.

Не зараховуються до дошкільних груп для дітей із затримкою психічного розвитку діти з:

- розумовою відсталістю, епілептичним, шизофренічним недоумством у гострому стані;
- вираженими порушеннями зору, опорно-рухового апарату;
- психопатією та психоподібними станами;
- судомними пароксизмами;
- стійким енурезом, енкопрезом;
- хронічними захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, травлення та ін. у стані загострення і декомпенсації.

2.8.5. Діти дошкільного віку 2 – 6 (7) років та діти шкільного віку з 6 (7) років з порушеннями опорно-рухового апарату, які самостійно пересуваються, не потребують індивідуального догляду, з такими захворюваннями:

- церебральні паралічі;
- наслідки поліомієліту у відновному і резидуальному станах;
- артрогрипоз, хондродистрофія, міопатія, наслідки інфекційних поліартритів;
- інші вроджені і набуті деформації опорно-рухового апарату.

Діти, у яких, крім рухових розладів, констатується затримка психічного розвитку та розумова відсталість, виокремлюються в окремі класи в складі цієї школи.

Не зараховуються діти з порушеннями опорно-рухового апарату, які:

- страждають на часті епілептичні напади;
- мають стійкий енурез і енкопрез унаслідок органічного ураження центральної нервової системи;
- страждають на терапевтично-резистентні судомні напади, шизофренію з наявністю продуктивної симптоматики, тяжкі порушення поведінки, небезпечні для дитини та оточення;
- мають тяжку, глибоку розумову відсталість;
- яким за станом здоров'я протипоказане перебування в дитячому колективі.

2.8.6. Діти дошкільного віку 2-6 (7) років з порушеннями мовлення, які мають тяжкі мовленнєві розлади, ринологію, заїкуватість, фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення при збереженому слуху та інтелекті.

Комплектування груп здійснюється за віковими ознаками з урахуванням характеру і рівня мовленнєвого недорозвинення.

У групи для дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями зараховуються діти з 2-х років (ринологія, заїкуватість, загальне недорозвинення мовлення, алалія, афазія, дизартрія); з 4-х років (фонетико-фонематичне недорозвинення, дислалія).

Тривалість перебування дітей з порушеннями мовлення встановлюється обласною психолого-медико-педагогічною консультацією залежно від рівня та ступеня мовленнєвого порушення: із загальним недорозвиненням мовлення та заїкуватістю - від зарахування до початку шкільного навчання; з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення - до 1 року.

У разі необхідності тривалість перебування може бути продовжено місцевими органами управління освітою з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної консультації.

Не зараховуються діти дошкільного віку з порушеннями мовлення:

- які мають виражені порушення слуху, зору;
- розумово відсталі;
- з психопатоподібною поведінкою, хворі на епілепсію, шизофренію;
- з тяжкими порушеннями опорно-рухового апарату, які самостійно не пересуваються і потребують особливого догляду.

2.8.7. Діти дошкільного 2-6 (7) років та шкільного віку з 6 (7) років із синдромом Дауна.

Не зараховуються до Закладу діти із синдромом Дауна із:

- епілепсією та епісиндромом;
- гострими психозами;
- психопатією;
- вираженими розладами особистості;
- розладами поведінки;
- соціальною дезадаптацією;
- шизофренією.

2.8.8. Діти з аутизмом (ранній дитячий аутизм, атиповий аутизм), що мають розлади психологічного розвитку загального характеру дошкільного віку 2 – 6 (7) років та шкільного віку з 6 (7) років при наповнюваності груп (класів) до 6 осіб.

Не зараховуються до Закладу діти з аутизмом (ранній дитячий аутизм, атиповий аутизм) із:

- епілепсією та епісиндромом;
- гострими психозами;
- психопатією;
- вираженими розладами особистості;
- розладами поведінки;
- соціальною дезадаптацією;
- шизофренією.

Для організації навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи з дітьми, які мають складні вади розвитку (діти з порушеннями слуху в поєднанні з розумовою відсталістю, затримкою психічного розвитку, діти з раннім дитячим аутизмом), у Закладі можуть відкриватися окремі класи (групи). Гранична наповнюваність класів (груп) для дітей, які мають складні вади розвитку, не повинна перевищувати 6 осіб.

Діти із захворюваннями органів травлення, які навчалися у санаторних класах та дошкільних санаторних групах компенсуючого типу комунального закладу «Запорізький навчально-реабілітаційний центр «Джерело» Запорізької обласної ради до затвердження та реєстрації цього Статуту (нової редакції) мають право за бажанням батьків (осіб, що їх замінюють) продовжувати навчання до отримання документа про повну загальну середню освіту.

2.9. Зарахування учнів (вихованців) до Закладу здійснюється за наказом директора на підставі таких документів:

- направлення Департаменту;
- заяви батьків або осіб, які їх замінюють;
- копії свідоцтва про народження дитини, паспорта;
- особової справи (витягу з особової справи) та документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які зараховуються до підготовчого та першого класу);
- висновку обласної психолого-медико-педагогічної консультації;
- індивідуальної програми реабілітації інваліда (для дитини-інваліда);
- довідок про стан здоров'я дитини: "Медична карта дитини" (ф. № 026/о); витяг з "Історії розвитку дитини" (ф. № 112/о) з даними про результати аналізів; копії "Карти профілактичних щеплень" (ф. № 063/о); довідки закладу охорони здоров'я про те, що дитина не перебувала в контакті з хворими на інфекційні хвороби або бактеріоносцями.

Для зарахування, переведення та випуску дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, окрім зазначених, подаються документи, передбачені Порядком провадження органами опіки та піклування діяльності, пов'язаної із

захистом прав дитини, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 № 866.

Документи, необхідні для зарахування дитини до Закладу, подаються особисто батьками або особами, які їх замінюють.

При зарахуванні дітей до Закладу допускається перевищення віку, встановленого для загальноосвітніх навчальних закладів, на 1-2 роки. Порядок переведення і випуск учнів (вихованців) Закладу визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

Протягом навчального року можливе зарахування дітей за умови наявності вільних місць у відповідних класах.

На бажання батьків учні (вихованці), які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, можуть лише навчатися у Закладі без проживання у ньому.

2.10. Мережа класів та дошкільних груп формується на підставі нормативів їх наповнюваності, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, та згідно зі ст. 14 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до санітарно-гігієнічних умов, допустимої площі на одного вихованця. Наповнюваність класів, груп встановлюється окремо для кожного з освітніх підрозділів, що входять до структури Закладу, відповідно до чинного законодавства та інструктивно-нормативних документів.

2.11. Режим роботи встановлюється Закладом із урахуванням особливостей організації навчально-виховного процесу відповідно до контингенту вихованців та погоджується з Департаментом та державною санітарно-епідеміологічною службою.

2.12. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів встановлюються Закладом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом. Навчальний рік розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Тривалість навчального року обумовлюється виконанням навчальних програм з усіх предметів, але не може бути менше 175 робочих днів у початковій ланці I ступеня та 190 робочих днів у ланках II–III ступенів.

Строк навчання в Закладі:

Дошкільні групи – строк навчання - 4 роки;

I ступінь – початкова школа (підготовчий клас, 1-4 класи, строк навчання - 4 (5) років);

II ступінь – основна школа (5-9 (10) класи, строк навчання - 5 (6) років);

III ступінь – старша школа з профільним спрямуванням навчання (10 (11) - 12 класи, строк навчання - 2 роки).

Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.13. За погодженням з Департаментом з урахуванням місцевих умов, специфіки та профілю Закладу щорічно затверджується графік канікул, тривалість яких протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

Під час канікул адміністрація Закладу сприяє організації відпочинку та оздоровлення учнів (вихованців) у дитячих санаторіях, таборах відпочинку тощо.

За заявою батьків або осіб, які їх замінюють, учні (вихованці) Закладу на період канікул, у вихідні та святкові дні, а з поважних причин і в інші дні, можуть виїжджати додому в супроводі дорослих.

На клопотання батьків (якщо вони не позбавлені батьківських прав) або осіб, які їх замінюють, учні (вихованці), що перебувають на утриманні у Закладі, можуть проживати у своїх сім'ях, якщо це не шкодитиме фізичному та психічному здоров'ю дітей. Надання такої можливості на період від одного місяця до повного строку навчання у Закладі оформлюється наказом директора.

2.14. Тривалість уроків у Закладі в підготовчому та першому класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-12 класах – 45 хвилин, при цьому в перших – четвертих класах після 15 хвилин уроку, а в 5-11 (12) класах після 20 хвилин уроку проводяться рухливі перерви.

Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням необхідності організації активного відпочинку і харчування учнів (вихованців), але не менше 15 хвилин, і великої перерви після другого або третього уроку – 30 хвилин.

Зміна тривалості уроків допускається за погодженням з Департаментом та територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

2.15. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується радою Закладу і затверджується директором.

Тижневий режим роботи Закладу фіксується у розкладі навчальних занять.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Закладі проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.16. Навчально-виховний процес у Закладі здійснюється з урахуванням стану здоров'я, структури дефекту, особливостей психічного та фізичного розвитку за змістом, формами і методами їх навчання, відповідного режиму дня, що забезпечує системність навчально-виховної, корекційно-розвиткової, лікувально-профілактичної роботи, реабілітаційних заходів.

2.17. Навчально-виховний процес у Закладі має корекційну спрямованість. Зважаючи на індивідуальному та диференційованому підходу створюються передумови для подолання порушень психофізичного розвитку, засвоєння учнями (вихованцями) програмового матеріалу, розвитку їх здібностей, професійно-трудової підготовки, подальшої соціалізації.

Ефективність навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи досягається через забезпечення учнів (вихованців) відповідними засобами навчання та реабілітації, медичними засобами.

2.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

2.19. Для надання індивідуальної корекційної допомоги та добору відповідних програм навчання у Закладі діє шкільна медико-педагогічна комісія, метою якої є:

- вивчення особливостей психофізичного розвитку кожного учня (вихованця) у динаміці;
- визначення адекватних умов, форм і методів навчально-виховної, корекційно-розвиткової роботи, професійної реабілітації;
- переведення учнів (вихованців) до наступного класу Закладу.

2.20. У Закладі визначення рівня досягнень учнів (вихованців) у навчанні здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання досягнень у навчанні учнів (вихованців), ведеться тематичний облік знань.

У підготовчому та перших класах здійснюється вербальне оцінювання.

У документі про освіту (табелі успішності, додатках до свідоцтва, аттестату) відображаються досягнення учнів (вихованців) у навчанні за семестри та навчальний рік.

2.21. Порядок переведення і випуск учнів Закладу визначається Інструкцією про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2008 № 319.

2.22. Учні (вихованцям), які закінчили певний ступінь Закладу, видається відповідний документ про освіту:

після закінчення початкової школи – таблиць успішності, після закінчення основної школи – свідоцтво про базову загальну середню освіту; для учнів, які навчалися за програмою для розумово відсталих дітей, – свідоцтво про закінчення спеціальної загальноосвітньої школи; після закінчення навчального Закладу – аттестат про повну загальну середню освіту державного зразка; після закінчення професійно-технічного навчання – свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації.

2.23. Учні (вихованці) Закладу утримуються за рахунок коштів обласного бюджету.

2.24. Учні (вихованці) Закладу з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, крім тих, що перебувають під опікою (піклуванням), перебувають на повному державному утриманні за рахунок коштів обласного бюджету та користуються пільгами, встановленими законодавством України для цієї категорії дітей.

2.25. Учні професійно-технічних та студенти вищих навчальних закладів - колишні вихованці з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, під час своїх канікул мають право перебувати у Зкладі з безоплатним проживанням і харчуванням у межах загальних видатків, передбачених на утримання закладу і затверджених Департаментом.

3. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в Зкладі є:

- учні (вихованці);
- керівники;
- педагогічні та медичні працівники;
- психологи, бібліотекарі;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють.

3.2. Права і обов'язки учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством та цим Статутом.

3.3. Учні (вихованці) мають право:

- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою Закладу;
- на доступ до інформації з усіх галузей знань;
- брати участь у різних видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування Закладу;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів (вихованців);
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;

- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилья, що порушують права або принижують їх честь, гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;
- на забезпечення предметами гардеробу, постільної білизни та предметами першої потреби відповідно до Норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 № 763;
- на безоплатний комплект літнього одягу і взуття, що був у користуванні під час навчання, після закінчення випускниками Закладу. За потреби, з урахуванням матеріального становища родини, безоплатно може видаватися також комплект зимового одягу і взуття, що був у користуванні дитини під час навчання в цьому закладі;
- на безоплатний комплект сезонного одягу та взуття вихованцям, які вибули із Закладу з інших причин, що був у їхньому користуванні на момент вибуття.

3.4. Учні (вихованці) зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог Статуту, правил внутрішнього розпорядку, виконувати Правила поведінки для учнів;
- бережливо ставитись до державного, комунального і особистого майна;
- дотримуватися законодавства, моральних, етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонені чинним законодавством;
- дотримуватися правил особистої гігієни.

3.5. Педагогічними працівниками Закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.6. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

3.7. Педагогічні працівники мають право на:

- захист професійної честі, гідності;
- самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, не заборонених для здоров'я учнів (вихованців);
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;

- проведення в установленому порядку науково-експериментальної, пошукової роботи;
- виявлення педагогічної ініціативи;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної педагогічного звання;
- участь у роботі органів громадського самоврядування Закладу;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років, в визначеному законодавством України;
- на матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;
- інші права, що не суперечать чинному законодавству.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу навчального закладу;
- нести відповідальність за збереження життя вихованців, їх фізичне і психічне здоров'я;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виховувати в учнів (вихованців) повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотиків, тютюну, іншим шкідливим звичкам;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;
- виконувати Статут Закладу, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- виконувати накази і розпорядження керівника Закладу, Департаменту;
- брати участь у роботі педагогічної ради;
- використовувати у навчально-виховному процесі здоров'язбережувальні педагогічні технології.

3.9. У Закладі обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку Закладу, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.11. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;
- звертатись до органів управління освітою, керівника Закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Закладу;
- на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування Закладу та у відповідних державних, судових органах.

3.12. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми освіти і зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною освіти за будь-якою формою навчання;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їхніх природних здібностей;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
- виховувати у дітей повагу до законів, прав, основних свобод людини.

3.13. Представники громадськості мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування в Закладі;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами і гуртками, секціями;
- сприяти поліпшенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню Закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації навчально-виховного процесу.

3.14. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту Закладу;
- виконувати накази та розпорядження керівника Закладу, рішення органів громадського самоврядування;

- захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства;
- пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкоголю, наркотиків, тютюну тощо.

4. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

4.1. Управління Закладом здійснюється Уповноваженим органом.

Безпосереднє керівництво Закладом здійснює його директор (виконуючий обов'язки директора).

Директор призначається на посаду і звільняється з посади рішенням Уповноваженого органу, а виконуючий обов'язки директора – розпорядженням голови Запорізької обласної ради. З директором укладається контракт.

4.2. Вищим органом громадського самоврядування Закладу є загальні збори трудового колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників Закладу - зборами трудового колективу;
- учнів Закладу - класними зборами;
- батьків, представників громадськості - класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Термін їх повноважень становить 1 (один) рік.

Загальні збори правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати збори мають голова ради Закладу, учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Закладу, засновник.

Загальні збори:

- обирають раду Закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради Закладу;
- розглядають питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності Закладу;
- затверджують основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності Закладу.

4.3. У період між загальними зборами діє рада Закладу.

4.3.1. Метою діяльності ради Закладу є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;

- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку Закладу та удосконалення навчально-виховного процесу;

- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Закладом;

- розширення колегіальних форм управління Закладом;

- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

4.3.2. Основними завданнями ради є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;

- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку Закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;

- формування навичок здорового способу життя;

- створення належного педагогічного клімату в Закладі;

- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів (вихованців) та набуття ними соціального досвіду;

- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;

- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів (вихованців);

- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;

- ініціювання ідей, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;

- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів (вихованців), сприяння пошуку, підтримці обдарованих дітей;

- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів (вихованців) та Закладом з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

4.3.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів (вихованців) II, III ступеня навчання, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначається загальними зборами (конференцією) Закладу.

Рішення про дострокове припинення роботи членів ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами (конференцією).

На чергових виборах склад ради оновлюється не менш ніж на третину.

4.3.4. Рада Закладу діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;

- дотримання вимог законодавства України;

- колегіальності ухвалення рішень;

- добровільності і рівноправності членства;

- гласності.

- вносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями (вихованцями);
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій;
- вносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля, а також залучає громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками, іншими видами позакласної та позашкільної роботи, до проведення оздоровчих та культурно-масових заходів з учнями (вихованцями);
- розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання, приймає рішення про надання матеріальної допомоги учням (вихованцям);
- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, в обстеженні житлово-побутових умов учнів, які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах;
- сприяє педагогічній освіті батьків;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань;
- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями (вихованцями);
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів (вихованців);
- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи Закладу;
- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісій та зміст їх роботи визначаються радою.

4.4. У Закладі за рішенням загальних зборів або Ради Закладу можуть створюватися і діяти піклувальна рада, учнівський комітет, батьківський комітет, реабілітаційна комісія, асоціації тощо відповідно до чинного законодавства України.

4.5. Директор Закладу:

- без доручення діє від імені Закладу, представляє його інтереси в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, судових інстанціях, інших організаціях, у відносинах з юридичними та фізичними особами укладає договори, видає довіреності, відкриває в установах банків рахунки;
- керує діяльністю Закладу, здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює

необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;

- організовує навчально-виховний процес, координує діяльність педагогічних і медичних працівників для забезпечення єдності навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи, медичної реабілітації, відповідає за її якість та ефективність, сприяє забезпеченню учнів (вихованців) засобами індивідуальної корекції;

- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів (вихованців) у навчанні;

- розробляє структуру і штатний розпис Закладу, які подає на затвердження до Департаменту;

- розподіляє обов'язки між своїми заступниками, затверджує положення про структурні підрозділи та посадові інструкції працівників;

- призначає класних керівників, вихователів, завідуючих навчальними кабінетами;

- розпоряджається в установленому порядку майном Закладу та коштами;

- відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

- укладає колективний договір з профспілковим комітетом і несе відповідальність за його виконання в межах своїх повноважень;

- за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку, посадові обов'язки працівників Закладу;

- підтримує та створює умови для професійного зростання педагогічних працівників, творчого пошуку та застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання;

- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність;

- забезпечує дотримання вимог з охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;

- забезпечує права учнів (вихованців) на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

- контролює дотримання режиму роботи Закладу, організацію харчування і медичного обслуговування вихованців, організовує оздоровлення дітей;

- створює необхідні умови для участі вихованців у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;

- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів та учнів (вихованців);

- видає у межах своєї компетенції накази і контролює їх виконання;

- відповідає за реалізацію Державного стандарту спеціальної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, якість знань, умінь та навичок учнів (вихованців);

- вживає заходів щодо утвердження здорового способу життя, запобігання вживанню учнями (вихованцями) алкоголю, наркотиків;

- залучає діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій до навчально-виховного процесу, участі в учнівських об'єднаннях за інтересами;

- координує роботу з організації соціально-педагогічного патронату батьків (осіб, які їх замінюють), родин, що мають дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах трудового колективу;

- захищає особисті, житлові та майнові права та інтереси вихованців;

- створює необхідні умови для організації безпечної життєдіяльності вихованців, їх медичного забезпечення;

- забезпечує організований випуск і сприяє подальшому влаштуванню вихованців;

- сприяє своєчасному оформленню та отриманню вихованцями паспорта, пенсійної справи дітям-сиротам;

- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями, батьками, педагогічними працівниками та загальними зборами (конференцією), засновником, місцевими органами державної виконавчої влади тощо.

4.6. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором Закладу і затверджується Департаментом.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

4.7. У Закладі створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган - педагогічна рада.

Головою педагогічної ради є директор Закладу.

4.8. Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи навчального закладу;

- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за досягнення у навчанні;

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;

- морального та матеріального заохочення учнів (вихованців) та працівників навчального закладу.

4.9. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб Закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше чотирьох разів на рік.

До складу педагогічної ради входять педагогічні, медичні працівники школи-інтернату, бібліотекар. У засіданнях педагогічної ради можуть брати участь із дорадчим голосом представники органів управління освітою, підприємств, організацій, батьки (або особи, які їх замінюють).

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу.

5. МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА

5.1. Матеріально-технічна база Закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі Центру.

5.2. Майно Закладу є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Запорізької області і закріплюється за ним на праві оперативного управління. Здійснюючи право оперативного управління, Заклад володіє, користується та розпоряджається майном, з обмеженням правомочності розпорядження щодо основних фондів відповідно до чинного законодавства України та цього Статуту. Основними фондами Заклад має право розпоряджатися лише з дозволу Уповноваженого органу відповідно до встановленого порядку.

5.3. Заклад відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вилучення майна Закладу можливе лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Закладу внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

5.5. Відчуження майна, що закріплене за Закладом на праві оперативного управління, здійснюється за попередньою згодою Уповноваженого органу відповідно до чинного законодавства України і у порядку, затвердженому рішенням Уповноваженого органу. Кошти, одержані від відчуження об'єктів (майна) спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області, зараховуються до обласного бюджету.

5.6. Заклад має право надавати в оренду майно, що закріплене за ним на праві оперативного управління, юридичним та фізичним особам відповідно до

чинного законодавства України і в порядку, визначеному рішенням Запорізької обласної ради.

5.7. Для забезпечення навчально-виховного процесу база Закладу складається із навчальних кабінетів, майстерень, а також спортивного, актового і читального залів, бібліотеки, архіву, медичного блоку, комп'ютерного кабінету, кабінету психолога, СПО, ЛФК і ритміки, логопедичного кабінету, кабінету соціального педагога, їдальні, приміщення для інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу, кімнати психологічного розвантаження тощо.

5.8. Заклад зобов'язаний погоджувати із Уповноваженим органом питання відмови від права постійного користування (оренди) земельними ділянками або зміни їх меж.

6. ФІНАНСОВО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Заклад є неприбутковим бюджетним закладом.

6.2. Фінансово-господарська діяльність Закладу здійснюється на основі його кошторису.

6.3. Джерелами формування кошторису Закладу є:

- кошти обласного бюджету;
- кошти, одержані як благодійні внески, або пожертвування від фізичних, юридичних осіб;
- власні надходження, отримані згідно з чинним законодавством України, від здачі в оренду майна;
- інші кошти, набуті на підставах, не заборонених законодавством України.

6.4. Кошти спеціального фонду, не використані Закладом у поточному році, не вилучаються і використовуються наступного року.

Власні надходження Закладу використовуються відповідно до чинного законодавства.

6.5. Заклад має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інших матеріальних ресурсів, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

6.6. Заклад здійснює оперативний та бухгалтерський облік результатів своєї діяльності, складає статистичну інформацію, а також надає згідно з

вимогами чинного законодавства України до відповідних органів фінансову звітність та статистичну інформацію щодо своєї діяльності.

6.7. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку у Закладі визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади.

6.8. Директор та головний бухгалтер Закладу несуть персональну відповідальність за додержання порядку ведення та достовірність обліку та статистичної звітності.

6.9. Погодження головного бухгалтера, яке передбачене чинним законодавством при призначенні на посаду та звільненні з посади, здійснюється розпорядником коштів вищого рівня – головним розпорядником коштів обласного бюджету.

7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

7.1. Заклад за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних надходжень має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прями зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

7.2. Заклад має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ

8.1. Державний контроль за діяльністю Закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів, Департамент.

8.3. Основною формою державного контролю за діяльністю Закладу є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

8.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) Закладу з питань, пов'язаних з його навчально-виховною діяльністю. Зміст,

види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіше 1-2 разів на рік.

Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною та лікувально-оздоровчою діяльністю Закладу, проводяться Уповноваженим органом відповідно до чинного законодавства України.

8.5. Контроль за фінансовою та галузевою діяльністю Закладу здійснюється Департаментом та іншими відповідними органами в межах їх компетенції згідно з чинним законодавством України.

8.6. Контроль за статутною діяльністю відповідно до повноважень згідно з чинним законодавством та ефективним використанням майна, що є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Запорізької області, здійснюється Уповноваженим органом.

8.7. Державний санітарно-епідеміологічний нагляд здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

9. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

9.1. Припинення діяльності Закладу здійснюється за рішенням Уповноваженого органу або суду згідно з чинним законодавством України.

9.2. Заклад втрачає право юридичної особи і визнається таким, що припинився, з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців запису про його припинення.

10. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

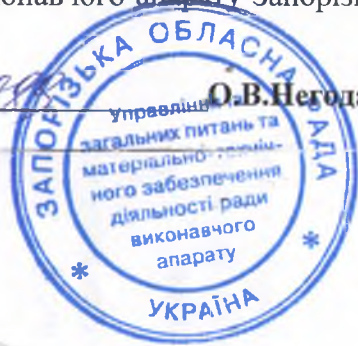
Цей Статут набирає чинності з моменту його державної реєстрації відповідно до чинного законодавства України. Зміни та доповнення до Статуту вносяться в порядку, визначеному чинним законодавством України, та набувають юридичної сили з моменту їх державної реєстрації.

Пронумеровано та прошито 28 аркушів

(за додаток Вісім)

Заступник начальника управління із загальних питань та матеріально-технічного забезпечення діяльності ради виконавчого апарату Запорізької обласної ради

Песенко



О.В.Негода